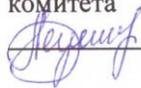


Принято:  
Общим собранием работников  
МБУДО «ДХШ № 3»  
Ново-Савиновского района  
г. Казани  
протокол №2 от 29.11.2023г.

Согласовано:  
МБУДО «ДХШ №3»  
Ново-Савиновского района  
г.Казани  
Председатель профсоюзного  
комитета



Д.В. Куленкова

Утверждаю:  
Директор МБУДО «ДХШ № 3»  
Ново-Савиновского района г.Ка-  
зани  
\_\_\_\_\_ Р.А. Самирханова  
Введено в действие  
приказом № 82 от 29.11.2023г.



В данном  
документе

**Положение**  
**о критериях оценки эффективности деятельности преподавателей,**  
**заместителя директора, методиста по информатизации**  
**Муниципального бюджетного учреждения**  
**дополнительного образования**  
**«Детская художественная школа № 3»**  
**Ново – Савиновского района г. Казани**

## **1. Общие положения.**

1.1. Положение «О критериях оценки эффективности деятельности преподавателей, заместителя директора, методиста по информатизации Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская художественная школа № 3» Ново – Савиновского района г. Казани» (далее - Положение) разработано в соответствии с:

- Законом Российской Федерации «Об образовании»;
- Приказом Министерства образования и науки РТ «Об утверждении критериев оценки эффективности руководителей и работников государственных и муниципальных учреждений Республики Татарстан» от 25.06.2013 года № 2441/13.

1.2. Цель оценки результативности деятельности сотрудников - обеспечение зависимости оплаты труда сотрудников от результатов работы путем объективного оценивания результатов деятельности и осуществления на их основе материального стимулирования за счет соответствующих выплат из стимулирующей части фонда оплаты труда образовательного учреждения.

1.3. Задачами проведения оценки результативности деятельности работников являются:

- Проведение системной самооценки сотрудников собственных результатов профессиональной и общественно-социальной деятельности;
- Обеспечение внешней экспертной оценки труда;
- Усиление материальной заинтересованности сотрудников в повышении качества образовательной деятельности.

1.4. Положение составляется на основании коллективного договора, принимается общим собранием работников учреждения и утверждается приказом директора Учреждения в начале учебного года.

## **2. Порядок установления размера стимулирующих выплат.**

2.1. Основанием для оценки результативности деятельности сотрудников служит оценочный лист, в котором отражены личные профессиональные достижения в образовательной деятельности результаты обучения, воспитания и развития воспитанников, вклад сотрудника в развитие системы образования за определенный период времени, а также участие в общественной жизни Учреждения. (Приложение №1).

2.2. Для проведения объективной внешней оценки результативности профессиональной деятельности сотрудника на основе его достижений в образовательном учреждении приказом директора по согласованию с профкомом создается Комиссия, состоящая из представителей администрации, членов профкома.

2.3. Комиссия действует на основании Положения утвержденного директором образовательного учреждения и согласованного с профсоюзным комитетом образовательного учреждения.

2.4. Председатель Комиссии назначается или избирается сроком на 1 год и несет полную ответственность за работу Комиссии в грамотном и своевременном оформлении документации.

2.5. Результаты комиссии оформляются протоколами, срок хранения которых - 5 лет. Протоколы хранятся у директора Учреждения. Решение комиссии принимаются на основании критериев оценки эффективности деятельности преподавателей, заместителя директора, методиста по информатизации Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская художественная школа № 3» Ново – Савиновского района г. Казани».

2.6. Определяются следующие отчетные периоды:

I. с сентября по февраль – итоги профессиональных конкурсов, участие в общественной жизни образовательного учреждения (выплаты производятся с 1 сентября по 28 февраля).

II. с марта по август - итоги профессиональных конкурсов, участие в общественной жизни образовательного учреждения (выплаты производятся с 1 марта по 31 августа).

III. Для преподавателей, принятых на работу в течении года или вышедших из декретного отпуска:

- сентябрь, октябрь, ноябрь, декабрь – итоги первого полугодия, участие в общественной жизни образовательного учреждения (выплаты производятся с 10 января по 28 февраля).

- март- август – итоги второго полугодия, участие в общественной жизни образовательного учреждения (выплаты производятся с 1 марта по 31 августа).

2.7. Комиссия в установленные сроки проводит на основе представленных данных в оценочном листе материалов экспертную оценку результативности деятельности сотрудника за отчетный период в соответствии с критериями данного Положения.

2.8. Устанавливаются следующие сроки рассмотрения оценочных листов:

- сотрудники сдают оценочные листы в Комиссию до 5 числа отчетного периода;

Порядок расчета выплат

Максимальное количество баллов:

Заместитель директора – 70

Методист по информатизации – 55

Преподаватели - 55

## Рейтинговая таблица

оценки эффективности деятельности преподавателей,  
заместителя директора, методиста по информатизации

Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская  
художественная школа № 3» Ново – Савиновского района г. Казани»

Преподаватель							
1	Сохранность контингента	%	55 - 10 0	1 0	I полу год	II по- лугод	(A/B) *100%, где А – количество занимающихся на отчетный период, В – количество учащихся по состоянию на 15 сентября текущего года Учитывается внутренняя поименная статистика по учебным группам отдела за подписью педагога за квартал, журналы
2	Участие и выступления в профессиональных конкурсах, мастер-классах, научно-практических конференциях по профилю деятельности с представлением опыта работы.						Учитывается наличие положений, приказов об итогах (или дипломов, свидетельств участника)
	международного, федерального уровня	мероприятие	0- N	3	I полу год	II по- лугод	$3 * F / N$ , где N – количество мероприятий федерального, международного уровня, в которых запланировано участие, F – в которых принято участие
	республиканского, межрегионального уровня	мероприятие	0- N	2	I полу год	II по- лугод	$2 * F / N$ , где N - количество мероприятий республиканского, межрегионального уровня, в которых запланировано участие, F – в которых принято участие
	муниципального уровня, школьного уровня	мероприятие	0- N	2	I полу год	II по- лугод	$2 * F / N$ , где N – количество мероприятий муниципального уровня; в которых запланировано участие, F – в которых принято участие
3	Наличие призовых мест по итогам участия педагога в конкурсах профессионального мастерства, фестивалях, научно-практических конференциях и т.д.						

	международного, федерального уровня	место	0-N	5	I полугод	II полугод	5*F/ N, где N – количество мероприятий федерального, международного уровня, в которых запланировано, F – количество мероприятий данного уровня, по итогам которого присуждены призовые места
	республиканского, межрегионального уровня	место	0-N	4	I полугод	II полугод	4*F/ N, где N - количество мероприятий республиканского, межрегионального уровня, в которых запланировано участие, F – количество мероприятий данного уровня, по итогам которого присуждены призовые места
	муниципального уровня	место	0-N	3	I полугод	II полугод	3*F/ N, где N – количество мероприятий муниципального уровня; в которых запланировано участие, F – количество мероприятий данного уровня, по итогам которого присуждены призовые места
4	Участие воспитанников в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, научно-практических конференциях по профилю						Учитывается наличие положений, приказов об итогах, публикаций, дипломов, свидетельств участников среди воспитанников педагога
	международного, федерального уровня	мероприятие	0-N	3	I полугод	II полугод	3*F/ N, где N – количество мероприятий федерального, международного уровня, в которых запланировано участие, F – в которых принято участие
	республиканского, межрегионального уровня	мероприятие	0-N	2	I полугод	II полугод	2*F/ N, где N - количество мероприятий республиканского, межрегионального уровня, в которых запланировано участие, F – в которых принято участие
	муниципального уровня	мероприятие	0-N	1	I полугод	II полугод	F/ N, где N – количество мероприятий муниципального уровня; в которых запланировано участие, F – в которых принято участие
5	Наличие призовых мест по итогам участия воспитанников в конкурсах, фестивалях, научно-практических конференциях по профилю и т.д.						Учитывается наличие положений, приказов по учреждению об участии в конкурсном мероприятии с назначением ответственного лица (лиц), приказов об итогах, грамот, дипломов, сертификатов

	международного, федерального уровня	место	0-N	7	I полугод	II полугод	6*F/ N, где N – количество мероприятий федерального, международного уровня, в которых запланировано, F – количество мероприятий данного уровня, по итогам которого присуждены призовые места
	республиканского, межрегионального уровня	место	0-N	5	I полугод	II полугод	5*F/ N, где N - количество мероприятий республиканского, межрегионального уровня, в которых запланировано участие, F – количество мероприятий данного уровня, по итогам которого присуждены призовые места
	муниципального уровня	место	0-N	3	I полугод	II полугод	3*F/ N, где N – количество мероприятий муниципального уровня; в которых запланировано участие, F – количество мероприятий данного уровня, по итогам которого присуждены призовые места
6	Участие в общественно-значимой жизни школы: Организ и провед творческих выставок; Авторских выставок в школе и за ее пределами; Организ и провед мероприятий про профилю ()			5	I полугод	II полугод	Учитывается наличие положений, приказов по учреждению об участии в конкурсном мероприятии с назначением ответственного лица (лиц), приказов об итогах, грамот, дипломов, сертификатов
<b>Итого – 55</b>							

<b>Заместитель директора</b>							
1	Сохранность контингента	%	55-100	6	I полугод	II полугод	(A/B)*100%, где A – количество занимающихся на отчетный период, B – количество учащихся пришедших в объединение по состоянию на 15 сентября текущего года Учитывается внутренняя поименная статистика по учебным группам отдела за подписью зав. отделами за квартал.
2	Организация контроля и диагностики образовательной деятельности в школе	единиц	0-N	6	I полугод	II полугод	6*F/N, где N – количество запланированных мероприятий по контролю и диагностике образовательной деятельности: F – количество проведенных мероприятий данной направленности.

							Учитываются посещения занятий целью контроля и диагностики образовательной деятельности в учреждении. Учитывается наличие графика посещений занятий, справок по итогам посещений, аналитических материалов по состоянию образовательной деятельности в учреждении на основе отчетных данных
3	Участие воспитанников в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, фестивалях, научно-практических конференциях						Учитывается наличие положений, приказов по учреждению об участии в конкурсном мероприятии с назначением ответственного лица (лиц), приказов об итогах, грамот, дипломов, свидетельств участника
	международного, федерального уровня	мероприятие	0-N	5	I п о л у г	II п о л у г	<b>5*F/N</b> , где N – количество мероприятий федерального, международного уровня, в которых запланировано участие, F – в которых принято участие
	республиканского, межрегионального уровня	мероприятие	0-N	3	I п о л у г	II п о л у г	<b>3*F/N</b> , где N - количество мероприятий республиканского, межрегионального уровня, в которых запланировано участие, F – в которых принято участие
	муниципального уровня	мероприятие	0-N	2	I п о л у г	II п о л у г	<b>2*F/N</b> , где N – количество мероприятий муниципального уровня; в которых запланировано участие F – в которых принято участие
4	Участие педагогических работников конкурсах профессионального мастерства						Учитывается наличие положений, приказов по учреждению об участии в конкурсном мероприятии с назначением ответственного лица (лиц), приказов об итогах, грамот, дипломов, свидетельств участника
	международного, федерального уровня	мероприятие	0-N	5	I п о л у г	II п о л у г	<b>5*F/N</b> , где N – количество мероприятий федерального, международного уровня, в которых запланировано участие, F – в которых принято участие
	республиканского, межрегионального уровня	мероприятие	0-N	3	I п о	II п о л у г	<b>3*F/N</b> , где N - количество мероприятий республиканского, межрегионального уровня, в которых запланировано

					л у г		участие, F – в которых принято участие
	муниципального уровня	мероприятие	0-N	2	І п о л у г	ІІ п о л у г	$2 * F / N$ , где N – количество мероприятий муниципального уровня; в которых запланировано участие F – в которых принято участие
5	Наличие призовых мест по итогам участия учреждения, педагогических работников, воспитанников в конкурсах, соревнованиях, фестивалях, научно-практических конференциях						Учитывается наличие положений, приказов по учреждению об участии в конкурсном мероприятии с назначением ответственного лица (лиц), приказов об итогах, грамот, дипломов, сертификатов
	международного, федерального уровня	место	0-N	5	І п о л у г	ІІ п о л у г	$5 * F / N$ , где N – количество мероприятий федерального, международного уровня, в которых запланировано, F – количество мероприятий данного уровня, по итогам которого присуждены призовые места
	республиканского, межрегионального уровня	место	0-N	3	І п о л у г	ІІ п о л у г	$3 * F / N$ , где N - количество мероприятий республиканского, межрегионального уровня, в которых запланировано участие, F – количество мероприятий данного уровня, по итогам которого присуждены призовые места
	муниципального уровня	место	0-N	2	І п о л у г	ІІ п о л у г	$2 * F / N$ , где N – количество мероприятий муниципального уровня; в которых запланировано участие, F – количество мероприятий данного уровня, по итогам которого присуждены призовые места
6	Уровень организации каникулярного отдыха учащихся (доля учащихся, для которых УДО организует мероприятия в каникулярное время)	%	0-25	5	І п о л у г	ІІ п о л у г	$A / B * 100\%$ , где A – количество учащихся района, для которых УДО организует мероприятия в каникулярное время B – количество учащихся в районе Учитывается наличие приказов о проведении, положений, отчетных данных по итогам
7	Разработка методических рекомендаций, разработка	единиц	0-N	5	І п о л у г	ІІ п о л у г	$5 * F / N$ , где N – количество запланированных мероприятий; F – количество реализованных мероприятий

	и внедрение авторских программ в учреждении						Учитывается наличие разработанных педагогическими работниками учреждения методических рекомендаций, пособий, авторских программ на бумажных и электронных носителях
8	Доля работников учреждения, имеющих высшую квалификационную категорию	%	0-7	5	I пол уг	II пол луг	$(A/B)*100\%$ , где А - число педагогических работников учреждения, имеющих высшую квалификационную категорию; В - общая численность педагогических работников по учреждению
9	Положительная динамика роста квалификации педагогических работников учреждения по итогам аттестации	%	0-10	5	I пол уг	II пол луг	$(A/B)*100\%$ , где А - число педагогических работников учреждения, впервые аттестовавшихся на заявленные квалификационные категории в отчетный период; В - общая численность педагогов учреждения, аттестовавшихся в отчетный период Учитываются отчетные данные учреждения о присвоении квалификационных категорий работникам, аттестационные листы
10	Обобщение и распространение педагогического опыта						Учитываются планы работы учреждения, методической службы учреждения, приказы по проведению и по итогам проведения семинаров, совещаний, конференций по вопросам повышения качества образования
	международного, федерального уровня	мероприятие	0-N	4	I пол уг	II пол луг	$4*F/N$ , где N – количество мероприятий федерального, международного уровня, в которых запланировано участие, F – в которых принято участие
	республиканского, межрегионального уровня	мероприятие	0-N	3	I пол уг	II пол луг	$3*F/N$ , где N - количество мероприятий республиканского, межрегионального уровня, в которых запланировано участие, F – в которых принято участие
	муниципального уровня	мероприятие	0-N	1	I пол уг	II пол луг	$F/N$ , где N – количество мероприятий муниципального уровня, в которых запланировано участие, F – в которых принято участие
<b>Итого – 70</b>							
<b>Методист по информатизации</b>							
1	Обеспеченность педагогов учреждения республиканскими образовательными и досуговыми программами, рассчитанными	%	90-100	8	I пол уг	II пол луг	Учитывается наличие в учреждении образовательных и досуговых программ, рассчитанных на различные категории обучающихся (на бумажных и/или электронных носителях)

	на различные категории обучающихся						
2	Наличие воспитанников, педагогических работников – призеров олимпиад, конкурсов, соревнований, конференций по отделу/учреждению						Учитывается наличие положений, приказов об итогах, публикаций, дипломов, сертификатов, полученных педагогическими работниками отдела/учреждения и воспитанниками отдела/учреждения
	международного, федерального уровня	место	0-N	5	I полуг	II полуг	5*F/ N, где N – количество мероприятий федерального , международного уровня, в которых запланировано, F – количество мероприятий данного уровня, по итогам которого присуждены призовые места
	республиканского, межрегионального уровня	место	0-N	3	I полуг	II полуг	3*F/ N, где N - количество мероприятий республиканского, межрегионального уровня, в которых запланировано участие, F – количество мероприятий данного уровня, по итогам которого присуждены призовые места
	муниципального уровня	место	0-N	1	I полуг	II полуг	F/ N, где N – количество мероприятий муниципального уровня; в которых запланировано участие, F – количество мероприятий данного уровня, по итогам которого присуждены призовые места
3	Проведение методической учебы по вопросам методического обеспечения образовательного процесса	согласно отдельному алгоритму расчета	0-N	8	I полуг	II полуг	8*F/ N, где N – количество запланированных мероприятий, F – количество проведенных мероприятия Учитывается наличие графика проведения семинаров, совещаний с расширенной тематикой, протоколов, резолюций, отзывов участников
4	Обобщение и распространение педагогического опыта						Учитываются планы работы отдела/учреждения, приказы по проведению и по итогам проведения семинаров, совещаний, конференций по вопросам повышения качества образования
	международного, федерального уровня	мероприятие	0-N	6	I полуг	II полуг	6*F/ N, где N – количество мероприятий федерального, международного уровня, в которых запланировано участие, F – в которых принято участие
	республиканского, межрегионального уровня	мероприятие	0-N	5	I полуг	II полуг	5*F/ N, где N - количество мероприятий республиканского, межрегионального уровня, в которых запланировано

							участие, F – в которых принято участие
	муниципального уровня	мероприятие	0-N	4	I полуг	II полуг	$5 * F / N$ , где N – количество мероприятий муниципального уровня; в которых запланировано участие, F – в которых принято участие
5	Разработка, участие в разработке методических рекомендаций, пособий, помощь в разработке и корректировке авторских программ	единиц	0-N	8	I полуг	II полуг	$8 * F / N$ , где N – количество запланированных мероприятий, F – количество разработанных методических рекомендаций, пособий
6	Положительная динамика роста квалификации педагогических работников отдела/учреждения по итогам аттестации	%	0-3/0-10	7	I полуг	II полуг	$(A/B) * 100\%$ , где A - число педагогических работников отдела/учреждения, впервые аттестовавшихся на заявленные квалификационные категории в отчетный период; B - общая численность педагогов отдела/учреждения, аттестовавшихся в отчетный период Учитываются отчетные данные учреждения о присвоении квалификационных категорий работникам, аттестационные листы, таблицы учета достижений пед. работников отдела для прохождения внеочередной аттестации
<b>Итого – 55</b>							